

HELIOS

EFTERÅR 2021

SKOLECENTRET
HOLSTED
NYT

FRISKOLEN HELIOS

|

BOTILBUDET I HOLSTED

|

STU HOLSTED



- > Skole begivenheder I OL Camp og OL highlights
- > Livet på Helios I Ordblindeundervisning, Sundhed og madvaner på programmet, Kristendom undervisningstur til Ribe, I fængsel - for en dag
- > Botilbudet i Holsted I Træning af sociale færdigheder
- > STU Holsted I Messen om Botilbud og STU



EFTERÅR 2021 INDHOLD

FRISKOLEN HELIOS

- > OL Camp og OL 2021 highlights 3
- > Sundhed og madvaner på programmet ... 5
- > Ordblindeundervisning 6
- > Kristendom undervisningstur til Ribe 8
- > I fængsel - for en dag 10
- > Undervisning i 9. klassen 11

BOTILBUDET OG STU I HOLSTED

- > Messen om Botilbud og STU 12
- > Træning af sociale færdigheder
gennem forskellige træningsprogrammer 13

LIVSHISTORIER

- > Nye ansigter 14
- > Voxpop 15

**DATOER SKOLEÅRET
2021**

- Efterårsferie : uge 42
- Efterårskoncert i Juelsminde : uge 46, 17. november

UDSKOLING

OL Camp 2021

- Jan

■ Hvad er OL camp?

Nogle af vores elever var med på OL camp. På campen forberedte alt omkring OL, dette starter 4 dage før OL, og var en unik oplevelse for vores elever. De lærte organisatoriske færdigheder, problemløsninger og en hel masse teamwork!

Mandag i ugen op til et af årets absolutte højdepunkter, startede med en køretur fra Hedensted via Øster Lindet, Brørup og Nørre Nebel, med et langt pitstop i Hvide Sande og sluttede på Tvind i Ulfborg.

Så var Bastian, Benjamin, William og jeg nemlig landet på Tvind skolecenter, hvor vi i 3 dage skulle deltage i årets OL camp. Drengene var en smule nervøse og nysgerrige på hvad det i hele taget var at vi skulle.

Campen bestod i at klargøre alle elementer, så man om fredagen var klar til at modtage mellem 400-500 elever og lærerne fra hele landet, der bare var klar til at give den gas i mere end 60 OL discipliner. Vi var de eneste elever under 18 år i en gruppe på 70 studerende fra næsten alle lande i Europa og sproget der blev kommunikeret på, var engelsk.

Vi blev mandag eftermiddag indkvarteret på PTG, som

er et bosted for unge. Der stod 4 værelser klar til os, og der' overraskede drengene mig første gang. De ville nemlig gerne bo sammen, så vi fik bakset 3 helt nye senge sammen på et værelse og hyggen indtraf næsten omgående. Godt at der var vinduer, for i løbet af ugen steg duften af svedige trøjer og sure sokker på værelset betragteligt. Vi var super indkvarteret, havde adgang til alle faciliteter og blev sendt hjemad igen torsdag morgen med varme boller, æg og bacon.

Aftensmaden mandag aften blev lidt speciel, for vi havde ikke hilst på andre, så drengene følte sig lidt som aber i et bur, da alle kikkede på os 4 unge mænd, som havde fundet et bord i hjørnet og var lidt mere stille end vi plejer at være. Mandag aften sluttede med at alle campens deltagere mødtes til opstartsmøde. Vi blev præsenteret og så var vi ligesom i gang og de studerende var bare så gode til at hjælpe og gå i dialog med os unge skolebørn.

Tirsdagen startede med tidlig vækning og det var lidt hårdt at komme i gang, for man havde vist snakket lidt for længe om aftenen. Der var morgenmad kl. 8 og drengene fik endnu et chok, da maden var meget sund, meget grøn og meget planterig, men det skal drengene ha', de tog det med oprejst pande.

Arbejdsopgaverne var blevet fordelt og vi skulle tirsdag være med til at gøre de grønne områder og sportsarenaer klar. Der blev jongleret med buskryddere, river og endnu flere haveredskaber, samt kørt en masse på havetraktor. Drengene ydede en helt fantastisk indsats og arbejdede som små heste, helt frem til kl. 18.00 om aftenen, så noget af en arbejdsdag. Aftensmaden springer vi her hurtigt videre fra, for vi manglede dælmæ lidt kød mellem alle disse sunde grønsager, vi ikke engang kendte navnene på. Resten af dagen gik med hygge og vi testede i mørke

hvordan det ville blive at spille KO-fodbold, som er fodbold med et synsfelt ud gennem to toiletruller. Hamrende svært.....vi vandt i øvrigt guld i disciplinen under selve OL.

Onsdag igen tidligt op. Vi var lidt ømme i kroppen og den gamle i vores lille gruppe havde dælmæ fået vabler. Man må sige, at vi faktisk havde kvajet os godt og grundigt om tirsdagen. Vi havde været alt for gode i vores arbejdsindsats. Så man ville så gerne have at vi fortsatte med de grønne områder. Vores lille gruppe knurrede noget, men da vi fik valget mellem køkkentjans eller grønne områder, valgte vi farven grøn. Der blev knoklet frem til klokken godt fem, og vi blev færdige med vore opgaver. Fik kæmpe tak og masser af ros og en invitation til deltagelse næste år, for en sådan arbejdsindsats havde ingen forventet af os. Vi fik kastet vores ømme kroppe under bruseren, sat håret også tog vi på burgerbar i Holstebro, for nu var vi

klar til bøf, bacon og ost og en lille dessert. Aftenen sluttede sluttede med, chips, cola og Danmarks fodboldlandskamp i PTG's fællesrum og langsomt var vi tømte for energi.

Torsdag fortsatte de andre i Campen, men vores aftale lød på, at vi ville hjem og vende i vores egne senge, inden vi allerede næste dag skulle deltage som ægte olympianere. Så en lang tur rundt på de jyske landeveje sluttede med at sidste elev blev sat af i Øster Lindet kl. 13.00.

>> Jeg kan ikke rose de 3 drenge nok og vil til enhver tid gøre turen om og vil gerne sige de 3 drenge tak for nogen sjove og fede dage sammen med mig. <<

ALLE

OL highlights

■ Hvad oplevede og lærte vi fra det sidste OL?

Venskab, fællesskab, udfordring, fairplay, problemløsning. Dette er vigtig og nødvendig dyde for vores elever at lære at leve som medlemmer af nutidens samfund. OL kan naturligvis bidrage med færdigheder til eleverne gennem interaktioner med andre. I sidste ende har vores elever haft succes sammen, og vi bifalder deres indsats.





MELLEMTIN

Sundhed og madvaner på programmet

- Frederikke

I forbindelse med Skolernes Sundhedsuger i uge 39-41, har Arla og UC Syd lavet et undervisningsmateriale kaldet Arla Food Movers. Derfor blev vi enige om, at alle matematik og klassens timer blev rettet mod bevægelse, mad og bedre vaner. Formålet med forløbet er, at eleverne på en involverende og sjov måde kan beskæftige sig med mad- og bevægelsesvaner, så de bliver mere opmærksomme på, selv at kunne være med til at få bedre vaner.

I matematik har fokus været på forskellige emner såsom; dataindsamling, problemregning og tabeltræning, i dette forløb dog kombineret med bevægelsesaktiviteter både ude og inde. Her har eleverne spillet matematik-dødbold, målt og regnet på forskellige data gennem længdespring og boldkast og løbet op og ned af trapper, for at måle og beregne puls og rytme.

I klassens time har emnet heddet; SNACKS'N BREAKS. Dette har handlet om, at få eleverne til at være med i en dialog omkring deres madvaner og deres bevægelsesvaner både her i skolen, men også derhjemme. Her har eleverne været seje til at gå i dialog med os omkring deres holdninger og hvordan de ser deres generelle sundhed. De har haft ja-hatten på omkring nye madvarer og nye bevægelsesmetoder, så nu er de meget opmærksomme på forskelligfarvede grøntsager, når der er frokost. Det har været dejligt at se, at det har sat nogle tanker i gang.

Disse sundhedsuger blev bakket op af en tur ud i naturen til Tirsbæk Strand, da vi længe havde snakket om hvordan frisk luft og motion kan påvirke os positivt i løbet af en skoledag. Herefter gik turen til Økolariet, hvor der blev set og leget med udstillinger omkring fremtidens madvaner og hvordan vores kost også påvirker klimaet og naturen. Til sidst skulle der selvfølgelig smages på fremtidens protein; nemlig melorme med forskellige smage - SÅ SEJT!

Ordblindeundervisning

- Tinne



Tinne har været specialundervisningslærer for voksne med læse- og skrivevanskeligheder og for ordblinde. Her på Helios skal hun først og fremmest hjælpe ordblinde elever i gang med forskellige hjælpemidler, men også undervise i dansk.

>>Omkring 6 % af alle er ordblinde, men at være ordbland betyder ikke, at man er mindre klog end andre. <<

Når man er ordbland, har man svært ved at få et bogstav til automatisk at "give lyd". Hvis man ikke er ordbland, så ved man præcis hvordan et bogstav lyder og kan få dem til at hænge sammen til et ord. Er man derimod ordbland, så skal man først tænke over hvilken lyd, man nu skal sætte på bogstavet, og så skal bogstaverne sættes sammen til et ord.

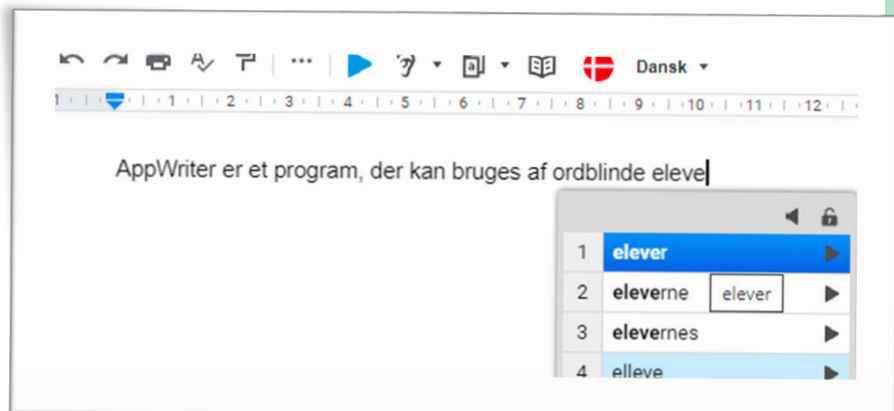
At være ordbland kan være mange ting. Alle ordbland er ikke ens, man kan være mere eller mindre ordbland. Det er derfor vigtigt, at man får den hjælp, man har behov for. At finde ud af, hvilken hjælp, der er bedst for den enkelte elev, er et samarbejde mellem skolen, eleven og forældrene.

Denne hjælp er især tekniske IT-programmer. Her på skolen bruger vi Appwriter, som er det officielle program, der også bruges 9. og 10. klasses eksamen. Appwriter kan læse højt både i en tekst på computeren og på nettet. Appwriter kan også hjælpe med at skrive, fordi den kommer med ordforslag, som bliver læst op undervejs. I Appwriter er der også en funktion, hvor man kan indtale et ord eller en sætning og få den skrevet.

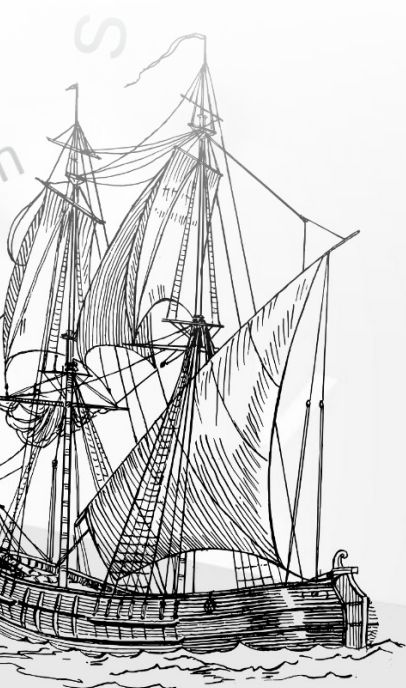


Læse og skrive programmer skal gerne være en hjælp til alt det skriftlige arbejde, der er nødvendigt for at kunne klare sig skolen og i fremtiden, også ved uddannelser. Derfor er det så vigtigt at komme i gang nu.

Hvis der er spørgsmål om ordblindhed og om, hvad der kan gøres for at hjælpe, er man velkommen til at kontakte mig.



>> Det er derfor vigtigt, at man får den hjælp, man har behov for. At finde ud af, hvilken hjælp, der er bedst for den enkelte elev, er et samarbejde mellem skolen, eleven og forældrene. <<



AppWriter



■ Hvad er det?

AppWriter er en pakke af værktøjer, der støtter ordblinde elever og studerende i at læse og skrive. Programmet har de samme funktioner, som du kender fra CD-ORD eller IntoWords, og virker på tværs af platforme. Det vil sige at AppWriter for eksempel både virker på Mac og PC.

■ Hvorfor AppWriter?

Skab lige vilkår for alle og sæt nye standarder for tilgængelighed. Læse- og skrivevanskeligheder kan være begrænsende, men vi tror på, at alle kan opnå deres fulde læse- og skrivepotentiale med den rigtige støtte.

Med AppWriter får du hjælp til at læse og skrive gennem en række funktioner såsom tale-til-tekst, ordforslag og OCR-scanning.

****Kilde: AppWriter's officielle hjemmeside**

I Danmarks ældste by ligger Ribe Domkirke som blev grundlagt af Ansgar omkring år 855. Kirken er viet til Vor Frue, Jomfru Maria.

Kirken er rig på kristne symboler og vidensbyrd omkring kristningen af Danmark hos både høj og lav. I Ribe finder vi ligeledes Sct. Catharinæ Kirke og kloster, som blev grundlagt af Dominikanermunke omkring 1228 og er sammen med Domkirken de eneste i Ribe tilbageværende kirker og klosterbygninger fra før reformationen 1536.

ALLE

Kristendom undervisningstur til Ribe

- Lise



Vi startede dagen ved stormflodssøjlen lige ved den lille havn midt i Ribe, her kunne vi se, hvor meget vand der gennem tiden har stået i Ribes gader – og det var ikke så lidt.

Vi fik en god snak omkring diger og kystsikring langs Vadehavet, omkring vejrlig og omkring livet som beboer i et udsat område.

sammenstyrtninger af murværket.

Dette medførte selvfølgelig en snak omkring undergrunden i Ribe, som jo kan sammenlignes med en svamp, engjord, masser af vand samt mere end 1000 år skidt og affald.

Catharinæ kirke er meget anderledes end andre kirker, en af opgaverne på dagen

**Undervisningen er en del af forløbet
"Kristendommen i Danmark"
– fra Vikingetid til nutid.**

Herefter fortsatte turen gennem de smalle gader med de små skæve huse, hvor vi flere steder fandt endog meget små og yderst skæve døre. Vi kom frem til Catharinæ kirke og kloster og studerede den meget specielle bygningskonstruktion, bitte små donkrafte sat ind i murværket, en løsning der har afhjulpet gentagne

var at finde symboler og at snakke om kalkmalerier, men der var ganske få af begge dele, vi spurgte Personalet i kirken som forklarede at dette var på grund af kirkens status som tidligere klosterkirke, intet skulle forstyrre fordybelsen hos Dominikanermunkene.



Catharinæ kirke er meget anderledes end andre kirker, en af opgaverne på dagen var at finde symboler og at snakke om kalkmalerier, men der var ganske få af begge dele, vi spurgte Personalet i kirken som forklarede at dette var på grund af kirkens status som tidligere klosterkirke, intet skulle forstyrre fordybelsen hos Dominikanermunkene.

Vi fortsatte vores studietur til Ribe Domkirke, vi undersøgte "graffitien" lavet i middelalderen på både Kannikestole og murværk, vi fandt den "lille mand", et kalkmaleri, måske af en håndværker som ville huskes fremover, vi så den mærkelige nichegrav og alle de mange gravsten som dannede gulv i stort set hele Ribe domkirke.

I forhold til vægudsmykningen, var det især trærelieffet af Sct. Georg og dragen, en myte vi havde gennemgået i engelsktimerne, der fangede

vores opmærksomhed, en fantastisk historie.

Og så endelig, en tur op i kirketårnet på Ribe Domkirke, 248 trin... forbi den store Stormklokke og den endnu større Mariaklokke. Nogle elever var meget hurtige på toppen og andre lidt langsomme.

Præmien var selvfølgelig en helt fantastisk udsigt over Vadehavet! Vi sluttede dagen af med et besøg i Ribes underverden, udgravningen på Domkirkepladsen, hvor man er nede i Vikingetiden ca. år 830, mere end 2 meter under nuværende gadeniveau. Her er man stødt på en mængde grave, da området omkring kirken tidligere var kirkegård. Gravene er nu markeret med jernbånd og vi undrede os lidt over de mange børnegrave, dette medførte selvfølgelig en snak om børnedødelighed i tidligere tider, levevilkår, spise og drikkevaner.



UDSKOLING

I fængsel – for en dag

- Jan



Alle vore store elever havde onsdag d. 6. oktober brug for at slippe bøger og skærme, og indtage ny læring gennem brug af sanser og følelser. Vi drog alle på museumsbesøg i det gamle statsfængsel i Horsens som siden 2012 har været omdannet til museum, og som på en hel fantastisk måde fortæller den danske fængsels- og samfunds historie gennem mere end 150 år.

Vi havde booket en udendørs rundvisning, hvor vi fik fortalt lidt af fængslets historie og om hvordan jobbet som fængsels betjent

gennem årene havde ændret sig og selvfølgelig fik vi også fortalt historier, om kendte indsatte og om nogle af de mest farefulde flugtforsøg, der havde været op mod lukningen af fængslet i 2006.

Fængslet blev lukket fordi tiden var løbet fra de nedslidte faciliteter og grundet udviklingen i typen af indsatte, som blev dømt til at afsone fængselsdomme, så var bygningerne ikke længere tidssvarende og sikre nok.

Eleverne blev sluppet fri og kunne af 2 omgange på egen hånd udforske dette kæmpe bygningsværk på 6 etager, i øvrigt bygget næsten midt i Horsens by. Alt i fængslet er så autentisk og udstillingerne i cellerne og opholdsrum, hvor man gennem gennem film og lydeffekter, fotos og fortællinger af nogle af de indsatte livshistorier, får et så realistisk indblik i hvordan livet som indsat har været.

Vi fik indblik i alt lige fra opstarten af fængslet, hvor målet var

genopdragelse og genindtræden i samfundet og op til slutningen af sidste århundrede, hvor det barske rockermiljø også begyndte at indtage fængselsgangene og inden for murene udøvede vold mod andre indsatte og til slut fik deres egen isolerede afdeling.

Det var en meget spændende dag, som varmt kan anbefales og spørger man de voksne der var med på turen, så kunne vi godt have brugt mere tid.



UDSKOLING

Undervisning i 9. klassen

- Anne Louise

Skoleåret er efterhånden ved at være godt i gang og eleverne er ved at falde ind i rytmen i de klassestrukturer vi fik sammensat efter sommerferien. Der er fire meget forskellige elever i klassen og det stiller store krav til, at hver enkelt elev må øve sig i at være en del af et fællesskab, hvor der skal være plads til andre end en selv. De gør det godt alle sammen og vi lærere bliver, på daglig basis, positivt overraskede og forundrede over, hvor dygtige vores elever er, til at deltage i undervisningen, give sig i kast med nye ting, selvom de er svære, og hvor gode de er til at tale med hinanden.



Vi sparkede skoleåret rigtigt i gang i niende klasse med en tur til Rømø, hvor vi skulle prøve at stryge rejer. Det foregår på den måde at man har et fiskenet på en ramme med en flad side som man så "stryger" hen over havbunden på det lave vand og på den måde hvirvler rejerne sig op og bliver fanget i nettet. Efter at have sat de små rejer fri, kogte vi de store rejer, pillede dem og spiste dem, alt sammen nede på stranden. Det var en super god tur hvor alle eleverne deltog på lige fod og vi grinede og hyggede os sammen, samtidig med at vi lærte en masse om hvor vores mad kommer fra, hvad der ellers lever i vandkanten og hvordan man piller en reje.

Efterfølgende har vi haft en masse fed undervisning i klassen, hvor eleverne har øvet sig på mange af alle de ting som man skal kunne i niende klasse, fx at have samtaler på engelsk, formulere sig på skrift og øve sig i at tale på tysk. Ud over den daglige undervisning har vi været på et par ture ud over turen til Rømø, nemlig en tur til Ribe for at se domkirken og undersøge hvordan kristendommen i Danmark gjorde sit indtog samt hvordan reformationen kom til udtryk i vores ganske land. Derudover har vi været i Horsens statsfængsel og blive vist rundt.

Vi er meget stolte af at kunne prale med at have nogle pragtfulde elever som hver eneste dag forventer at blive taget alvorligt i sin skolegang, og som også tager ansvar for at være med i undervisningen og kommer med ønsker og forslag til, hvad de godt kan tænke sig at blive klogere på.



Messen om Botilbud og STU

- Mette

Botilbudet Holsted deltog i messen "Ud i fremtiden" & messen arrangeret af "Ligeværd" i Kolding med fokus på STU

Som overskriften beskriver, så har vi haft nogle lærerige dage, hvor fokus specielt har været på vores STU-linje (særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse). Messerne henvendte sig både til de unge, pårørende men også samarbejdspartnere. Der blev netværket på kryds og tværs og uddelt erfaringer.

Det har været nogle fantastiske dage, og ikke mindst har arbejdet op til messerne været interessant, hvor fokuset på PR-arbejde har været i centrum. Fantastisk, at få lov til at udbrede budskabet om, hvad det er Botilbudet Holsted med tilhørende STU står for.

Som aktivitet på vores stand, var der lavet en sansekasse og der blev tilbudt NADA - der var god feedback på aktiviteterne, og det var med til at give et billede af hvor tværprofessionelt vores team er. Theo havde til den store guldmedalje strikket tørklæder, som var populære blandt de unge.

Der var ydermere mulighed for at se, hvilke andre tilbud, der er rundt i landet. Det er altid en fornøjelse og giver inspiration til, hvordan vi kan gøre vores tilbud endnu bedre.



Træning af sociale færdigheder gennem forskellige træningsprogrammer

- Thileekka

På botilbudet er vi begyndt til fællesaktiviteter ud af huset, dette for at skabe nye relationer ud af huset for vores beboere, da de også har brug for at være sociale med andre end hinanden. Vi vægter højt at vedligeholde sociale relationer og dette kan ske ved at deltage til forskellige fælles aktiviteter.

Vi er derfor begyndt til gymnastik hver tirsdag i Holsted for ligesindede - dette giver livskvalitet på en måde hvor vores beboere glæder sig til, at det bliver tirsdag kl. 18.15 så vi kan komme af sted, både for at lave gymnastik men ligeså vel for at bevare den gode relationer der er bygget op. Gymnastikken går hen og bliver sjov netop fordi de gode relationer er opbygget.

Der bliver hilst pænt på hinanden inden timen går i gang og man griner og har det sjovt under hele timen.

Hvis man ikke kan finde ud af en aktivitet hjælpes de ad og motivere hinanden igennem opbakning og smil, til at få hinanden med.

Der er ligeledes bowling og klubaftener hvor det er de samme beboere der er med, dette giver igen et godt billede af hvor vigtigt det er at deltage - da man efter endt gymnastik slutter af med at spørger ind til om man kommer næste gang og om man deltager til klubaftener. Hvis man svarer ja krammer der og siges vi ses i morgen så! Når vi på botilbudet kan se at vores beboere trives i at være sociale sammen med andre - er der stor opbakning fra personalets side. Dette sker ved at vi allerede om mandagen snakker omkring gymnastik så vores beboere er klar til dette om tirsdagen.

>> Dette giver dig mulighed for at få nye venner, udvikle sociale færdigheder og bevæge din krop på sjove måder at leve et sundt liv på. <<



Der er ligeledes bowling og klubaftener hvor det er de samme beboere der er med, dette giver igen et godt billede af hvor vigtigt det er at deltage - da man efter endt gymnastik slutter af med at spørger ind til om man kommer næste gang og om man deltager til klubaftener, hvis man svarer ja krammer der og siges vi ses i morgen så! Når vi på botilbudet kan se at vores beboere trives i at være sociale sammen med andre - er der stor opbakning fra personalets side. Dette sker ved at vi allerede om mandagen snakker om gymnastik så vores beboere er klar til dette om tirsdagen.

Klubaftener arrangeres af Lille Veum i Brørup. Her står den på fællesspisning hver 1 onsdag i måneden efterfulgt af et program de sender ud. Det kan blandt andet være brætspilsaften, filmaften, klip og klister osv. Dette igen for de samme, så de ser hinanden og vedligeholder relationen.

Nye Ansigter



Konsulent

Jeg hedder Anders Svensson og er 68 år. Jeg er uddannet folkeskolelærer og har undervist i folkeskolen og på efterskole. Jeg har været leder af to dagskole tilbud og samtidig været leder af to opholdssteder.

På Friskolen Helios er jeg konsulent for lærerne og min opgave er at hjælpe med vejledning om reglerne for undervisning og at diskutere pædagogik og didaktik. Jeg har gennem mit tidligere arbejde opnået mange års erfaring for undervisning af børn og unge, som har svært ved at være i et almindeligt skolemiljø.

Det er min vurdering fra de seneste måneder på Friskolen Helios, at lærerne er meget engagerede, og at de hver eneste dag arbejder på at gøre det bedste for elevernes udvikling og uddannelse. Det er min oplevelse, at der er et meget godt og seriøst læringsmiljø, og at eleverne føler sig hørt, og at de er meget glade for lærerne og undervisning og for kammeratskabet på skolen.

Lærer

Jeg er ny lærer her på Helios, og vil gerne fortælle lidt om mig selv. Jeg hedder Tinne. Fra seminariet har jeg linjefag i dansk, matematik og håndarbejde. Jeg har bla. undervist på 10. klasses centret i Vejen. Derefter har jeg været specialundervisningslærer for voksne med læse- og skrivevanskeligheder og for ordblinde.

Her på Helios skal jeg først og fremmest hjælpe ordblinde elever i gang med forskellige hjælpemidler, men også undervise i dansk, matematik samt håndværk og design.

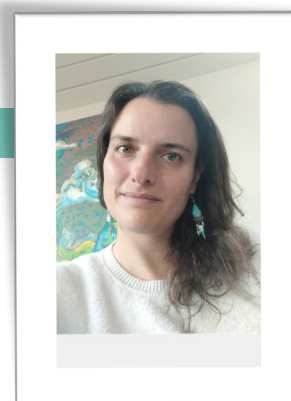
Jeg bor i Hammelev sammen med min mand og min hund. Jeg har tre voksne børn og seks små børnebørn. Mine interesser er tekstildesign, natur og have.



Socialrådgiverstuderende

Jeg hedder Mette, jeg er 34 år og bor i Esbjerg med min mand og datter. Jeg er ved at læse til socialrådgiver og i den forbindelse har jeg fået fornøjelsen af at være i praktik på Friskolen Helios og Botilbudet.

Jeg er at finde både på skolen og botilbudet. Jeg har været i praktikken i omkring en måned og jeg kan allerede sige nu at jeg har haft en fantastisk opstart. Både elever, kollegaer og beboere har taget så godt imod mig. Jeg ser allerede frem til 4 fantastiske måneder her endnu, hvor jeg kan lære børn og beboere endnu bedre at kende.



DI

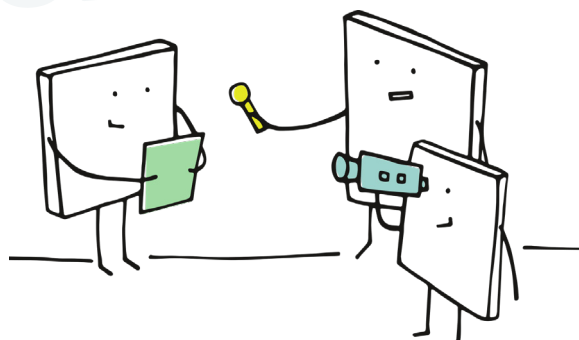
Mit navn er Vanda og jeg er 38 år gammel. Det er første gang jeg er i Danmark, og jeg er så heldig at være kommet her til Helios. Jeg kommer fra Portugal, men har også boet i Australien. Jeg er uddannet engelsklærer og håber at jeg kan være med til at gøre en forskel ved at vise eleverne at det kan være sjovt at lære nyt. Ud over engelsk, elsker jeg min familie, mine venner, gymnastik og junk food.

VoXPop

SPØRGSMÅL

"Hvad ved du noget om, som du kan lære mig?"

- Vanda



"Jeg kan lære dig at spille musik, få nogle til at holde op med at trække vejret og at holde edderkopper og myrer som kæledyr."

- Jannik



"(Annebell, Frederikkens elev, svarede hurtigt for hende) Du kan lære hende hvordan man er en god lærer!"

- Frederikke



"Jeg kan hjælpe dig med at blive god til at tale dansk og at løbe. Jeg kan lide at løbe og se området."

- David



"Godt spørgsmål! Jeg kan lære dig at spille Roblox og at bowle (jeg fik strike i første forsøg)."

- Josefine



"Jeg er ret god til grammatik så det kan jeg også lære dig."

- Anne Louise



"Jeg ved en masse om lastbiler, så det kan jeg godt lære dig om."

- Benjamin



"Jeg kan lære dig at tale dansk og ride på en hest."

- Annebell



"Jeg kan lære dig at spille fodbold. Det har jeg spillet siden jeg lærte at gå."

- William



SAMMEN I NATUREN MED CYKEL

Kære elever, forældre og venner.

Efteråret er sat ind, og tiden siden skolestart er fløjet afsted med masser af spændende læring og gode oplevelser. OL som klart det største højdepunkt, og der blev høstet medaljer som aldrig før, og et andet højdepunkt, naturvidenskab med gæstelærer og en undervisning fuld af eksperimenter og ny viden.

Under overskriften "Sammen i naturen" har vi fået bevilliget et klassesæt af cykler og vores ældste elever har sammen med Jan og Vanda haft til ansvar for budget og indkøb af mountainbikes og diverse udstyr. Cykelture i naturen styrker på mange måder fællesskabet. Eleverne får flere kræfter og styrker udholdenhed, og en tur i det grønne giver ganske enkelt mere ilt og en bedre fornemmelse af liv i kroppen.

Sammenholdet styrkes og elevernes motivation til at lære ligeledes.

Vi har fået ny kok til stor glæde for alle store som små. Frokosten er rigtig varieret og vi stifter også bekendtskab med spændende nye retter. Vi har også sagt goddag til ny specialundervisnings lærer, som har ansvaret for at undervise eleverne i brug af digitale hjælpemidler.

Vi ønsker alle en god efterårsferie.

De allerbedste hilsner fra Susan



SKOLECENTRET HOLSTED © 2021

SKOLEGADE 3, 6670 HOLSTED, DANMARK

WWW.FRISKOLEN-HELIOS.DK | WWW.BOTILBUDET-HOLSTED.DK

51 97 77 33 | SUSAN@FRISKOLEN-HELIOS.DK | SUSAN@BOTILBUDET-HOLSTED.DK