

HELIOS

VINTER 2021



SKOLECENTRET
HOLSTED

NYT

FRISKOLEN HELIOS

|

BOTILBUDET I HOLSTED

|

STU HOLSTED



- > Skole begivenheder | Efterårskoncert 2021, Skolens Motionsdag
- > Livet på Helios | Alt det fagfaglige, Valgfag - Håndværk og design, Madkundskab
Vejen tur - retur, Byggeweekend i Holsted
- > Botilbudet i Holsted | Ændring i godkendelsen, Psykoedukations-forløb, 1. del



DATOER SKOLEÅRET 2022

- Juleferie: uge 51, 23. - uge 1, 03. januar.
- Skolestart 2022 : Uge 1, 4. januar.
- Vinterkoncert 2022 : uge 4, 29. januar.

VINTER 2021 INDHOLD

FRISKOLEN HELIOS

- > Efterårskoncert 2021 4
- > Alt det fagfaglige 5
- > December på Friskolen Helios 6
- > Valgfag - Madkundskab 7
- > Valgfag - Håndværk og design 8
- > Skolens Motionsdag 10
- > Vejen tur - retur 11
- > Fiskeri- og Søfartsmuseet i Esbjerg 12

BOTILBUDET I HOLSTED

- > Psykoedukations-forløb, 1. del 13

LIVSHISTORIER

- > Byggeweekend i Holsted 14
- > Voxpop 15

Gode nyheder til Botilbud!

I november måned, efter tilsynsbesøg, modtog vi på Botilbudet i Holsted, en opdateret godkendelse fra Social Tilsyn Syd.

Botilbudet har fået godkendelse til at udvide aldersgruppen fra 18-35-årige til nu at være 18 +.

Godkendelsen indeholder ligeledes en godkendelse af udvidelse af de fysiske rammer, som betyder at vi kan tage det nyrenoveret værelse med tilhørende bad og toilet i brug.

Effektivt og godt samarbejde med Tilsynet og tilhørende konsulent, som gør at vi kan gå på "juleferie" og træde ind i det nye år med den ønskede godkendelse i hus.





ALLE

Efterårskoncert 2021

- Lise

En normal årlig tilbagevendende begivenhed – Efterårskoncerten – som grundet Corona, var aflyst sidste år i sin fysiske form, er nu tilbage.

Skønt at møde de andre skoler, dejligt at se den energi alle havde lagt i deres optræden, deres digte, deres kager og den helt forrygende borddækning.

Fra Friskolen Helios havde vi bidraget med en mængde digte til Poesibogen – som stadig kan fås på skolen – vi havde bagt de skønneste kager til kagekonkurrencen, her vandt vi 1 præmien, og vi fik en fin 2 plads i borddækningskonkurrencen.

Eleverne fra 6 – 7 klasse havde lavet en fin lille film som omhandlede dagligdagen på Friskolen Helios. Hold da op den var go, den kan I se, hvis I går ind på skolens Facebookside.

Vi hyggede i stor stil hele dagen i Juelsminde, der var selvfølgelig sørget for sprit til afspritning, alle var testet og vi fik selvfølgelig rigtig god mad.





ALLE

Alt det fagfaglige

- Lise

Hvor er det skønt når vores undervisningsplaner i de forskellige fag kan følges, uden for mange forstyrrende elementer. Vi har jo indtil i skrivende stund ikke været berørt af Corona eller andre større indgribende begivenheder. Vi har haft et godt halvår på undervisningsområdet, vores elever er rigtig dygtige og de flytter sig alle fagligt, selvfølgelig på forskellige niveauer.

Vi har på alle klassetrin arbejdet aktivt med dialogen og argumentationen, Bias er blevet trænet i stort set alle fag, I samfundsfag i 9 & 10 klasserne, har der hver uge været et "Ugens dilemma" - 10 forskellige udsagn fra medierne som er blevet vendt og drejet. 6 - 8 klasserne har i Dansk, deres "Hvide kasse" - en mængde udsagn primært rettet mod de sociale medier og anvendelsen af disse, eleverne er meget skarpe, de har tydelige holdninger og kan faktisk argumentere og underbygge deres argumentation på fornemste vis.

Som et nyt tiltag vil vi tilbyde spanskundervisning fra januar.

Vi håber jo trods alt på at vi kan gennemføre vores studietur til Spanien omkring marts måned.

Eleverne har alle deltaget i øvetesten til De Nationale Test som finder sted i foråret. Vores elever havde et fint resultat i forhold til deres niveau. Testene var differentierede og der var forskellige fag alt efter, hvilket klassetrin eleven er på. 9 klasserne skal skrive projektopgave, ultimo januar 2022. 10 klasserne skal skrive OSO opgave, når der er lavet uddannelsesplaner med skolens UU-vejleder.

Ultimo januar 2022 er også tidspunktet for opdatering af Elevplaner. Vi skal undersøge om de mål der blev sat ved skoleårets start, er blevet indfriet, måske skal vi regulere, måske ændre en smule. Da vi altid bevæger os inden for nærmeste udviklingszone også fagligt, viser erfaringen at der oftest blot skal skrues en lille smule, før der kan afsættes nye mål. Vi vil derfor have en række faglige tests i løbet af januar måned for 6 - 8 klasserne og terminsprøver for 9 - 10 klasse.

>>Som et nyt tiltag begyndte skolen ved skolestart sommeren 2021 at anvende "Docendo", et fantastisk styringsredskab, hvor vores ugeskemaer bliver indsat, så vi til enhver tid kan følge, om vi når det af Undervisningsministeriet fastsatte timetal, for det enkelte fag på det enkelte klasseniveau. <<

Dette betyder at, vi hurtigt kan regulere fagene i forhold til hinanden, har vi eksempelvis en periode, hvor vi kører temaundervisning, fordeles de enkelte timer på det fag som er aktuelt, måske Naturfag som jo i princippet består af både Fysik og kemi, Biologi og Geografi.



ALLE

December på Friskolen Helios

- Lise

Vi har glædet os – rigtig meget, til december. Det er snart jul, vi skal snart sige god dag til et helt nyt og friskt år, fyldt med muligheder. Vores december program har, også i år på trods af Corona, på trods af influenza m.m. været fyldt med hyggelige aktiviteter. Vi ved godt julen er en svær periode for mange af vores elever, flere har ikke så gode juleminder. Men vi prøver alligevel at puste lidt traditioner ind i vores elevers udvikling. Vi vil gerne vise at julemåneden kan være rar og hyggelig, at det faktisk er en god ting at være med til at bage lidt ekstra kager, at lave fantastiske malerier som kan gives som de mest vidunderlige gaver, at klippe juleklip og pynte både klasseværelse og spisesal.

Månedspanen omkring juleaktiviteterne har været bygget op så onsdagene er tilegnet jul, de andre dage følger vi selvfølgelig vores læseplan, men her har der dog også sneget sig lidt jul ind, eksempelvis gennemgår vi engelske og tyske jule sange. Vi lærer omkring traditioner før og nu i historie, vi laver analyser af julekalenderen

og vi snakker om evangeliet i forhold til kristendom og kultur og selv i matematik kan der snige sig en lille nisse ind. Men selvfølgelig kan det være lidt svært at inddrage julen i Osmoseforsøg når vi snakker Natur og teknik.

Planen har fra starten givet plads til ændringer. Coronaen og de deraf medførte restriktioner medførte jo at "Den gamle by" i Århus måtte aflyses. Vi sidder i skrivende stund og afventer aftenens pressemøde. Må vi afholde Folkeeksamen, vil der være loft på etc? Eleverne tager heldigvis ændringerne i stiv arm.

>>Med ønsket om en rigtig glædelig jul og et fantastisk nytår til jer alle.<<



Valgfag



Madkundskab som valgfag

- Hanne

>>Eleverne skal i faget Madkundskab tilegne sig færdigheder og viden om mad, smag, sundhed, fødevarer, madlavning og måltider og dermed udvikle kompetencer, der gør dem i stand til at vælge og vurdere egne smags-og madvalg.<<

Elever, der har valgt Madkundskab er meget entusiastiske og går op i faget. De er dygtige og kan efterhånden lave mad selv efter en opskrift samt tilføje ingredienser, de mener, der mangler. At eksperimentere for at udvikle kompetencer er en del af undervisningen. Nogle gange går det rigtig godt og andre gange går det ikke som forventet. Men på den måde bliver man klogere til næste gang.

En ting er at lære at bage en hvedebolle, noget andet er at stifte bekendtskab med de fysiske-kemiske processer i en gærdej og betydningen af de forskellige parametre i bageprocessen. Vi arbejder hver gang med de teoretiske sider af et valgt emne. Holdet laver frokost til hele skolen hver 2. onsdag. Det lyder af meget, men med teori, valg af opskrifter og råvarer flyver tiden afsted.

Madkundskab

- David

Madkundskab er et valgfag, hvor vi laver mad og bager kager og alt muligt andet. Som lærer til madkundskab har vi Hanne og vi har madkundskab hver anden onsdag hele dagen. I år har vi været 3 personer og det har været så hyggeligt. Vi har lært så meget både at bage og sylte.

>>Vi har også lavet mad til hele skolen. Så jeg elsker madkundskab helt vild, for jeg er for det meste altid åben for at lære noget nyt, for det kommer man til i madkundskab. Ikke alt er let folkens.<<



VALGFAG

Håndværk og design, en mulighed for fordybelse!

- Tinne

På Helios tilbydes håndværk og design som et valgfag. I begyndelsen af skoleåret havde vi 3 timer pr uge, nu er det ændret til 6 timer hver anden uge. Dette giver os lidt friere rammer til også at tage ud af huset.

Fælles mål, som vi arbejder efter skriver, at "Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi".

>>Eleverne skal lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt. Håndværk og design er derfor et fag, hvor man selv skal skabe noget ud fra de materialer, man har til rådighed. <<

Vi har i faget arbejdet med at designe en rummelig beholder ud fra et fladt stykke materiale, her et stykke gulvvinyl, men slanger fra traktorhjul er også velegnede. Vinyl kan man klippe i, og klipper man forkert, så er det ok, materialet er ikke dyrt. Til at designe beholderen en skål, en kurv eller noget lignende blev der brugt geometriske former, det kunne være et kvadrat, et rektangel eller en cirkel. Eleverne beregnede og klippede ind i vinylen og bandt det sammen til en skål.

I dette emne indgik genbrug af materialer, og hvad vi kan bruge diverse materialer til. Vi har også i faget arbejdet med ler og modelleret en figur, et ansigt eller noget andet, hvor vi afprøvede lereets muligheder.

Eleverne fik mulighed for at lave pomponfigurer og små smykker, og som konsekvens af, at eleverne har indflydelse på emnerne i faget, blev disse emner valgt fra til fordel for perleplader og akrylmaling, som er meget populært lige nu.

I perleplader er Christine i gang med at designe en udgave af det canadiske flag, Josefine og Annebell har været i fuld gang med at male. Annebell har haft tre billeder med på udstilling ved efterårskoncerten

i Juelsminde. Annebells billeder er tre høje smalle lærreder med en dyb blåsort nattehimmel, månen og stjerner, der symboliserede de døde mennesker.

Efter jul et det planen, at vi skal an tur til Trapholt og se på nutidig kunst, og måske får vi gode ideer til nye værker. Det er desuden mulighed for at fremstille et insekthotel til skolens have ud fra diverse materialer, som vi skal ud for at finde.



Håndværk og design



ALLE

Skolens Motionsdag

- Jan



Næsten ligesom alle andre skoler i landet, afholdt vi også motionsdag den sidste fredag inden efterårsferien. Vi startede traditionen op for et par år siden og vore elever har taget fantastisk imod aktivitetsdagen.

Lærergruppen lægger hvert år hovederne i blød, så eleverne hvert år møder ind til en dag, hvis indhold ikke er kendt og hvor resultatet ikke er givet på forhånd.

Vi skulle i år dyste i en 10-kamp og et af kriterierne udover en masse bevægelse, høj puls og motion, var at strikke et program sammen af så forskellige discipliner, at alle elever havde en mulighed for at vinde samlet.

Der blev dystet i blandt andet distanceløb, cyklet mountainbike nede i skoven og styrkediscipliner i vores sportshal. Puslespils-lægning på tid, som ikke var så let som man troede, samt mere gøglragtige discipliner som præcisionskast og væltning af konservesdåser.

Der var en super energisk dag, med fuldt knald på, masser af gensidig opbakning og man heppede på sine skolekammerater. Vi sluttede dagen af med en kæmpe take away Pizzabuffet og vinderne fik deres pokaler.

>>Der var en super energisk dag, med fuldt knald på, masser af gensidig opbakning og man heppede på sine skolekammerater.<<





UDSKOLING

Vejen tur – retur

- Jan

>>Hvad gør man når man er lidt skoletræt og har for meget energi?<<

Det spurgte 3 af vore ældste elever sig selv om en kold novemberdag. Vi har jo i samarbejde med friluftsrådet investeret i 6 knaldorange Cannondale mountainbikes og disse 6 cykler er specielt af de ældste elever blevet brugt rigtigt flittigt i efteråret.

Men i denne november-uge var skoven rigtig pløret og våd og det var svært at cykle i skoven. Så fik de 3 drenge ideen om at cykle til Vejen by og retur igen. De fik fuld accept og en morgen efter morgensamling, steg Benjamin, William, Bastian og vores studerende Vanda på de meget tunge jernheste, som absolut ikke er egnet til landevejskørsel.

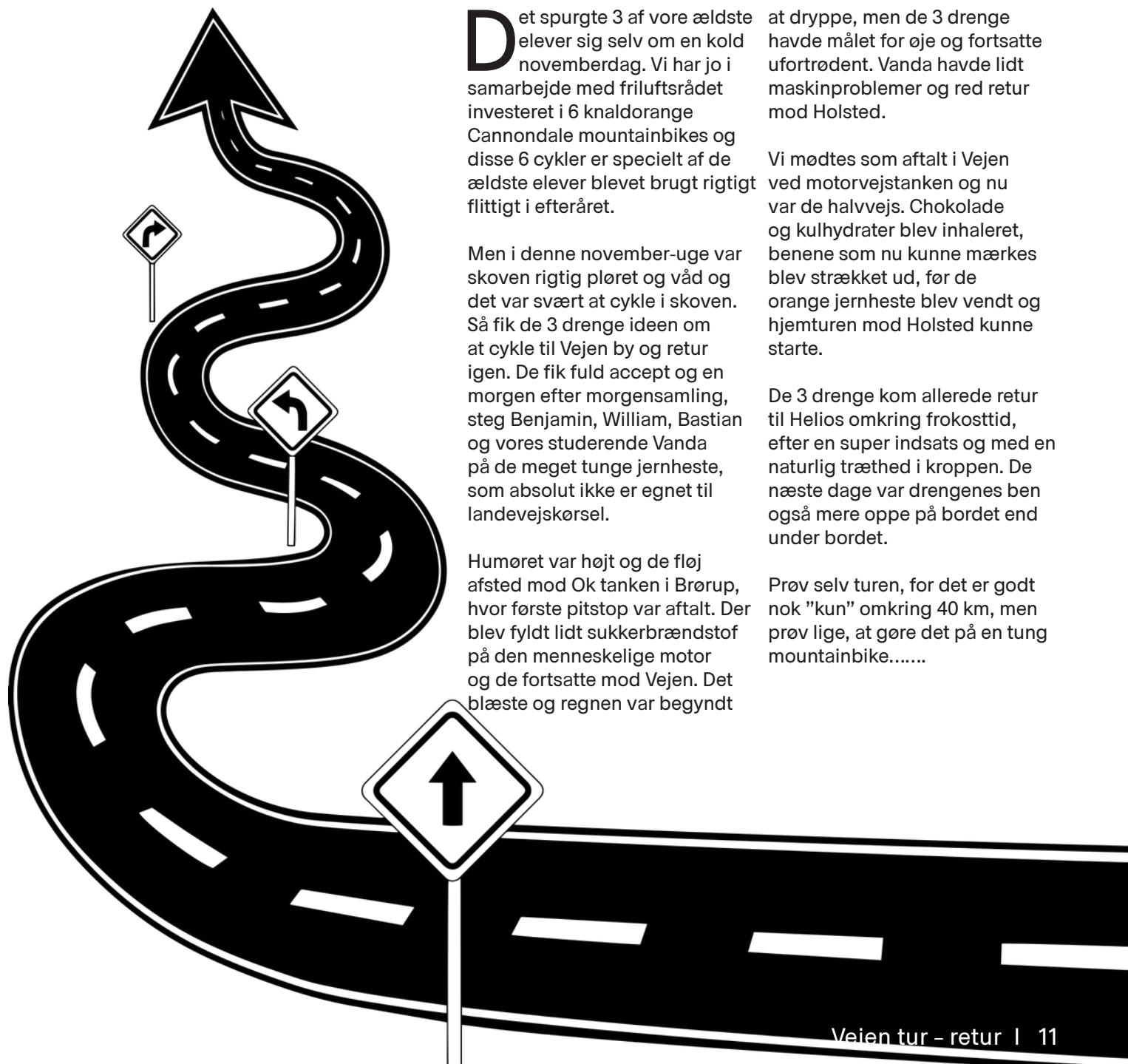
Humøret var højt og de fløj afsted mod Ok tanken i Brørup, hvor første pitstop var aftalt. Der blev fyldt lidt sukkerbrændstof på den menneskelige motor og de fortsatte mod Vejen. Det blæste og regnen var begyndt

at dryppe, men de 3 drenge havde målet for øje og fortsatte ufortrødent. Vanda havde lidt maskinproblemer og red retur mod Holsted.

Vi mødtes som aftalt i Vejen ved motorvejstanken og nu var de halvvejs. Chokolade og kulhydrater blev inhaleret, benene som nu kunne mærkes blev strækket ud, før de orange jernheste blev vendt og hjemturen mod Holsted kunne starte.

De 3 drenge kom allerede retur til Helios omkring frokosttid, efter en super indsats og med en naturlig træthed i kroppen. De næste dage var drengenes ben også mere oppe på bordet end under bordet.

Prøv selv turen, for det er godt nok "kun" omkring 40 km, men prøv lige, at gøre det på en tung mountainbike.....





MELLETRIN OG UDSKOLING

Fiskeri- og Søfartsmuseet i Esbjerg

- Lise

En regnfuld onsdag pakkede Friskolen Helios busserne med glade elever og lærere. Destinationen var Esbjerg, nærmere bestemt Fiskeri og Søfartsmuseet.

Vi har gennem lang tid arbejdet med Verdensmålene på mange fronter. Vi har haft undervisning omhandlende det danske havmiljø og sammenhænge mellem havets organismer og de menneskelige aktiviteter. Vadehavets naturforhold og havpattedyr i danske farvande. Alt dette kunne vi bruge, da vi besøgte museet. Vi havde en god baggrundsviden og kunne nu undersøge og afprøve vores teoretiske viden i praksis.

Vi kiggede på mærkværdige fisk. En elev spurgte til "Klumpe" – klumpfisken, men den bor jo længere nordpå. Heldigvis var der lige så mærkværdige fisk i Esbjerg. Vi mødte sælerne, hørte om hvordan og hvorfor man trænede med dem. Vi klappede selvfølgelig de vældig søde Rokker, undrede os over, hvor dygtige de forskellige fladfisk var til at gemme sig.

Vi undersøgte Verdensmål opstillingerne og fik gode snakke omkring historikken i dem. Et meget spændende område var Offshore udstillingen, Esbjerg er jo gået fra at være en fiskeriby til at være vel næsten den største Offshore by i Danmark, hvad betyder det enorme

energiforbrug for vores klode. Hvad sker der når man suger olie og gas op af undergrunden. Hvilken betydning har denne industri for dyrelivet og vegetationen i verdenshavene.

Til sidst besøgte vi fiskerkutterne og den gamle havnefront der er opbygget omkring museet. Vi prøvede de meget snævre forhold som tidligere fiskere boede under i forrige århundrede. Vi undersøgte det gamle Esehus, som var den første "bebyggelse" før, der var noget der hed Esbjerg.

En fantastisk spændende dag, som gik bagom vores teoretiske viden og som gav næring til yderligere nysgerrighed på området.



Psykoedukations-forløb, 1. del:

- Christina

På Botilbudet i Holsted er vi begyndt på et psykoedukations-forløb, hvor underviser er Brita-Marie J. Kappel fra Psykiatrien i Region Syddanmark. Et forløb, som skal styrke personalegruppens viden om traumer og PTSD, samt give brugbare redskaber i arbejdet med vores beboere.



>>Første lektion gik ud på at forstå, hvad traumatiske oplevelser (fortiden) har af betydning for den enkelte. Det kan blandt andet være tab af nære relationer eller frygt og trusler. <<

Traumer som hører fortiden til, men som har indflydelse på nutiden, i form af øget stress, øget vagtsomhed og et ødelagt filter til informationsbearbejdning, som giver tankemylder. Ved nutiden kan der også opleves traumeanfald udløst af triggere, der forbinder fortiden med nutiden.

Ofte har borgerne svært ved at forholde sig til nutiden, og taler derved ofte om fortiden og fremtiden. Generelt set sker der biologiske forandringer helt nede på celleniveau, og der ses ligeledes forandringer af perceptioner.

Der tales om den fleksibelhjerne, som består af "tænker, føle og sanse", men ved en "traumehjerne" skelnes der ikke i mellem "at tænke, føle og sanse". Derimod er det hele "smeltet sammen", og traumehjernen har fokus på "frys, flugt og kamp".

Frys sker ofte i tilfælde af en stor afstand mellem én og truslen, hvor "stop-op-og-lyt refleksen bliver aktiveret. Faren bliver registeret og det vurderes, hvad der er den bedste mulighed for at komme væk. Flugt er typisk det næste skridt. Det sker når afstanden mellem truslen og én selv bliver mindre. Sidste trin er kamp, som sker hvis det er umuligt for én at komme væk, og truslen kommer helt tæt på.

Den overdrevne vagtsomhed kan være ekstremt trættende og stressende rent fysisk. Psykisk trækker den al energien ud af bevidsthedsfunktioner som opmærksomhed, koncentration og hukommelse. Derfor kan det være svært og sommetider nærmest uoverkommeligt, at tage sig af ellers vante og genkendelige gøremål.

>>En spændende opstart af forløbet, hvor ovenstående også blev koblet på vores pædagogiske metode: KRAP.

Der viser sammenhængen mellem undervisningen og vores allerede implementeret praksisfelt. . <<



ALLE

Byggeweekend i Holsted

- Lise

Vi havde byggeweekend, en gammel tradition i vores skolesamarbejde på kryds og tværs. Midt november mødtes omkring 65 lærere, studerende og håndværkere fra de jyske skoler til den helt store rengøring, oprydning og renovering. Vi startede tidligt lørdag morgen med fælles morgenmad, forinden havde bl.a. Susan og Ole lavet lange lister over aktiviteterne, alle opgaver blev fordelt.

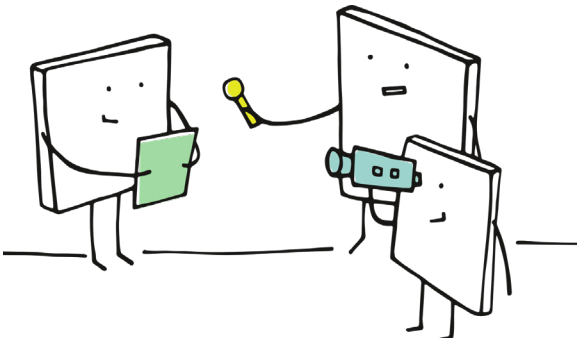
Hold da op, hvor nåede vi meget. Alle tagrender blev rensat, hønsehus blev bygget, Ukrudt blev fjernet og alle vinduer udenfor blev rengjort. Kældre blev tømt, elevtoiletter renoveret og forskønnet, der blev malet i adskillige lokaler - skønt, skønt, skønt!

Farvet med brune efterårsblade er Helios klar til denne vinter.



>> Tusind tak for
at gøre Helios til et
bedre sted med varme
hænder! <<

VOXPOP



SPØRGSMÅL PÅ ENGELSK

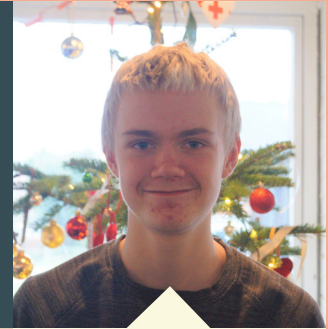
"WHAT IS YOUR WISHES
FOR X-MAS?"

- Christine (Interviewer og kamera)

"A peaceful Christmas
eve for everybody."
- Hanne



"I wish to have a great
family time!"
- Eunjee



"I wish for a horse
stable."
- Annebell



"I wish to have a great
Christmas."
- David

"I wish to have a new
coffee table."
- Lise



"My wish is an
Enhypen album."
- Josefine



"I wish for an
i-phone 11"
- Caspar



"No more war."
- Susan



Kære elever, forældre og familier

Midt i den kolde december tid er julen en dejlig varm begivenhed. Det er smukt med alle lysene, vi pynter op med. Klasseværelserne får et helt nyt look med de mange julehjerter, vi får lavet masser af julekager og allerbedst er det gode humør, som kan samle os alle sammen. Alt dette samtidig med, at vi nu i over et år har levet med corona og alle de restriktioner, som coronaen giver over det ganske land. Friskolen Helios er en specialske, hvor eleverne ikke bliver sendt hjem for at have hjemmeundervisning. Vores elever har det svært nok med mange timers daglig undervisning, men hjemmeundervisning ville nok være dobbelt svært for både elever, forældre og pårørende. Vi holder hele tiden Friskolen Helios åben, også når folkeskolerne lukker ned, og naturligvis tager vi alle forholdsregler for ikke at få corona inden for dørene.

I den kommende tid vil vi snakke med forældre og pårørende og eleverne om næste skoleår. I slutningen af januar holder vi revisitation sammen med PPR i Vejen Kommune. Ved revisitation diskuterer PPR og skolens lærere, hvad vi synes, der vil være det bedste for hver enkelt elev næste skoleår. Inden revisitation vil vi gerne have, at eleverne selv har taget stilling til, om det er bedst at blive på Friskolen Helios også næste skoleår - og at de også har snakket med deres forældre om det. Så vi regner med, at vi spørger jer, om I har tid til en samtale inden for den kommende måned.

Ud over julehjerter og julefortællinger har undervisningen givet eleverne indblik i meget nyt. Her et lille indblik i elevernes verden: I fysik - kemi har vi arbejdet med forsøg om is med salt i og uden salt i - om havvand og ferskvand. Vi har lavet analyser af grafiske noveller, sunget tyske og engelske julesange, lært mere engelsk grammatik. Vi har gennemført forprøver til de nationale test, og i dansk om har vi arbejdet med, hvordan man argumenterer for og imod og desuden lavet billedanalyse og selv malet malerier som del af vores billedkunst. Vi har haft byggeweekend, afholdt efterårskoncert og været på besøg på søfartsmuseet.

Vores undervisningsforløb bringer hele tiden eleverne videre i deres individuelle udvikling - og det hele foregår bedst, når eleverne får mere og mere tillid til lærerne, som altid arbejder på at være dygtige til at anerkende og respektere eleverne.

De allerbedste hilsner fra Anders(Konsulent på Friskolen Helios)

Skolecentret Holsted © 2021

Skolegade 3, 6670 Holsted

www.friskolen-helios.dk | www.botilbudet-holsted.dk

51 97 77 33 | susan@friskolen-helios.dk | susan@botilbudet-holsted.dk