

HELIOS

FORÅR 2022



SKOLECENTRET
HOLSTED

NYT

FRISKOLEN HELIOS

BOTILBUDET I HOLSTED

STU HOLSTED



- > **Brev og invitation** | Vinterkoncert i Holstebro, 15 års jubilæum fest, Folkeeksamen
- > **Skole begivenheder** | Vores bidrag til Online-koncerten
- > **Livet på Helios** | Min oplevelse med obligatorisk selvvalgt opgave,
Praktik som lastvognsmekaniker, Engelsk undervisning på Helios
- > **Botilbudet i Holsted** | Kom i gang med SUND MAD, SKAL VI DANSE - og sanse?



FORÅR 2022 INDHOLD

FRISKOLEN HELIOS

- > Vores bidrag til Online-koncerten 4
- > Invitation om Vinterkoncert i Holstebro . . 5
- > Min oplevelse
med obligatorisk selvvalgt opgave 6
- > Praktik som lastvognsmekaniker 8
- > Engelsk undervisning på Helios 10
- > Tur til Lego House. 12

BOTILBUDET I HOLSTED

- > Kom i gang med SUND MAD. 13
- > SKAL VI DANSE - og sanse? 14

INFORMATION

- > Nye Ansigter 15
- > Farvel brev 15



Koncertsal fotokilde : csr.dk

Kære elever, forældre og gode venner

Invitation til at deltage i den helt store afslutning på 15 gode år.

Vi nærmer os hastigt afslutningen af skoleåret og hermed afslutningen på 15 års skolegang fyldt med liv, lyst og lærdom på Helios.

Vi har travlt med at få eleverne klar til at komme bedst muligt videre i andre skoletilbud, og samtidig fortsætter Holsted som Botilbud med endnu flere tilbud.

Vi har lagt flere gode oplevelser ind i programmet inden sommerferien.

Vi inviterer jer hermed til at tage del i festlighederne og elever og lærere glæder sig allerede til at se jer.

Vi beder jer derfor sætte kryds i kalenderen de følgende dage.



Søndag den 22 maj holder vi "Vinterkoncert" i Musikteatret i Holstebro.

Det er en vinterkoncert i forårsdragt med masser af god musik. Vinterkoncert fordi corona fik os til at udskyde koncerten i januar. Det er Vinterkoncerten faktisk blevet endnu bedre ved – så glæd jer til musikken, til samværet, til koret, til at møde os alle sammen. Vinterkoncerten varer fra klokken 13 – 18.30 og vi skal bede jer om at melde tilbage med antal på, hvor mange I kommer af hensyn til pladser i koncertsalen.



Onsdag den 25 maj holder vi 15 års jubilæum fest for Helios og Botilbudet og indvielse af skulpturpark.

Det bliver med historisk tilbageblik på de 15 års og fejring af de mange gode resultater. Samtidig kommer direktør for Kunstforeningen Sune Jørgensen og indvier vores fantastiske skulpturpark. Han vil fortælle om skulpturerne, om kunstnerne og om stenene. Der er program og åbent hus mellem 13 og 18. Nærmere invitation følger efter påskeferien.



Torsdag den 23 juni har vi Folkeeksamen og skoleafslutning.

Det bliver årets sidste folkeeksamen og den sidste folkeeksamen på Friskolen Helios. Det er ved denne lejlighed vi kan glæde os over elevernes gode resultater i dette skoleår, vi kan glæde os over lærernes enestående engagement og indsats, hvorefter vi vinker farvel til hinanden med ønsket om en god sommerferie.

Vi glæder os til at se jer.

Med venlig hilsen
Susan Steffensen



UDSKOLING

Vores bidrag til Online-koncerten

- Jan

"Vi fortæller historier i vores liv gennem sange."

Ligesom så mange andre ting satte Covid19 også et af vores helt store faste arrangementer ud af spil.

Forårskoncerten i Holstebro er blevet skubbet helt hen til d. 22. maj, men på tværs af vores skolefællesskab blev man enige om, at vi alle skulle mødes online, en dag i februar og nyde lidt musik sammen.

Vi har jo også haft om musik i alle tænkelige afskygninger, som emne på vores morgensamlinger i hele januar måned. Skolernes kreative afdeling bad os, ude på skolerne, om at producere et musikalsk indslag og her hos os på Helios, var vi drenge i den ældste klasse, så dumsmarte, at byde ind og melde, at det skulle vi nok klare.

Ja, hvad skulle vi komme med? Et rigtig dansk gangsterrap selvfølgelig. Vi gik i gang med at brainstorme og fandt ud af, at vor tekst skulle indeholde humor, handle om Corona og være på rim. Så langt så godt også startede panikken ellers, for det er jo rent faktisk møjsvært.

De to tekstforfattere i klassen rimede på livet løs, kastede teksten frem og tilbage mellem hinanden. Teksten blev færdig og omkvædet sad lige i skabet. Forskellige gratis Beat`s blev fundet på YouTube og prøvet af og sat op mod vores rap tekst. Beatet blev valgt, også startede det svære arbejde, timing af rap og finde temposkiftet i melodi, passe rap rimene ind, have de rigtige pauser og få omkvædet til at passe.

Corona ramte også klassen – en elev hjemme og en fik lidt kolde fødder og blev ansvarlig for teknikken, så på indspilningsdagen, var vi 1 elev og 1 lærer. Vi gik i musiklokalet med et par computere under armen, en prof mikrofon og masser af høje ambitioner. Efter et par timer med indtaling af rap og redigering, var rappen klar og lagret på harddisken. Vi var presset på tiden, fordi vi ville jo have en video til vores rap.

Alt blev til slut færdig og vi var pavestolte. Vi breakede vort nummer for vores skolekammerater og fik masser af ros. Vort musiknummer kommer nok ikke lige på hitlisten på Spotify, men personligt kan jeg kun sige, at det har været et af de projekter, jeg selv har fået allermest ud af. Det var enormt udfordrende og samtidig givende sammen med drengene, at kaste sig ud på så dybt vand, smide facaden og løse sådan en opgave.

Så tak for indsatsen, drenge.



VORES SANG

**Fuck Corona,
lad mig bare kommer i skole, jaah**

Fuck corona,
lad mig bare Komme i skole, ja

Tag din vaccine, både dig
og din kusine

Tag 3 og fire,
så vort liv kan spire

Fuck corona,
lad mig bare Komme i skole, ja

En nedlukning, ligner
sgu mere en halshugning

Fuck restriktioner,
Coronapas på telefoner

Se hvad det hele har bragt,
Nu har Ingen længere nærkontakt

Fuck corona,
lad mig bare Komme i skole, ja

Min konto har virus
Nærmer sig minus

Gider ik flere prøver,
min Fritid de røver

Fuck corona,
lad mig bare Komme i skole, ja

Unge med ar på sjælen,
nærmest bundet til pælen

Livet føles som en lortefest,
Endnu engang vi alle ska test

Fuck corona,
lad mig bare Komme i skole, ja

Vi alle stresser,
har bukser Der ikke længer passer

Kroppen som et siv
giv os tilbage vort liv

Vi gir politikkerne er los,
hilsen os på

Corona har gjort ondt.....livet er ikke
længere sundt

- Sang : William
- Sangtekster : William og Jan
- Musik : "streets" ved BOOM BAP



VINTERKONCERT 2022 I MAJ

MUSIKTEATRET HOLSTEBRO

-
D. 22. MAJ 2022

-
KL. 13.00 TIL 18.30

- Vinterkoncertoret fra Polen og Danmark
- Balletskolen holstebro
- Vinterkoncertensemblen
- Barbara halec, dirigent
- Stettin kammerkor
- Stettin Filharmoniske Orkester
- Czeslaw Grabowski, dirigent



10. klasse

Min oplevelse med obligatorisk selvvalgt opgave

- William



Den obligatoriske selvvalgte opgave (OSO) er, som navnet antyder, en obligatorisk del af undervisningen i folkeskolens 10. klasse.

Ifølge bekendtgørelsen skal opgaven give eleven mulighed for at arbejde selvstændigt med et givent emne, der tager sit udgangspunkt i elevens uddannelsesplan og valg af ungdomsuddannelse, herunder aktiviteter i form af brobygning og andet.

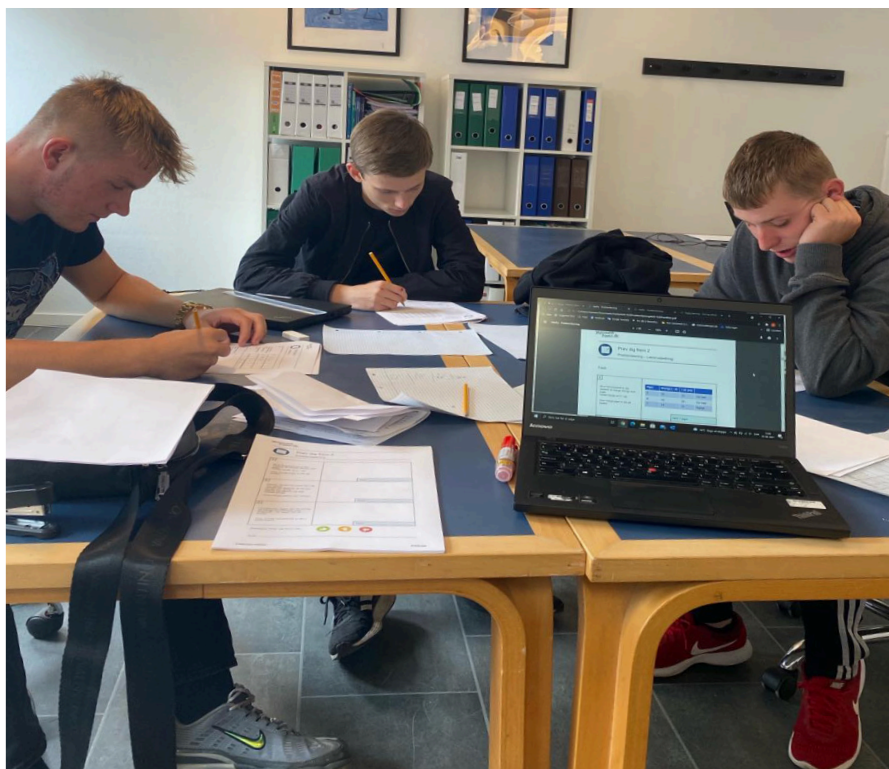
Det skal tilstræbes, at opgaven så vidt muligt placeres i forlængelse af brobygningsforløb eller kombinationer af brobygnings- og praktikforløb, således at opgaven kan indgå som en del af elevens efterbehandling heraf.

I udarbejdelsen af opgaven skal eleven anvende varierede arbejdsmetoder og udtryksformer.

Kilde: EMU danmarks læringsportal



William har lavet Powerpoint om sin fremtiden.



Vi, Udskolings elever, arbejder sammen de sidste måneder.



Den selvvalgte opgave skal resultere i et produkt og en fremlæggelse. Egnede produkter under skolelukningen kunne være: hjemmeside, blog, radio-debatprogram, hørespil, tegninger, fotomontage eller brochure. Disse produkter kan let formidles til lærerne, der skal bedømme opgaven.

"Jeg har en drøm om, efter min tømrer uddannelse, at starte min egen tømrervirksomhed"

Jeg har haft en god oplevelse med at lave min OSO, da det har gjort mig mere sikker på, at jeg har valgt rigtigt i mit valg af uddannelse og de drømme jeg har om fremtiden.

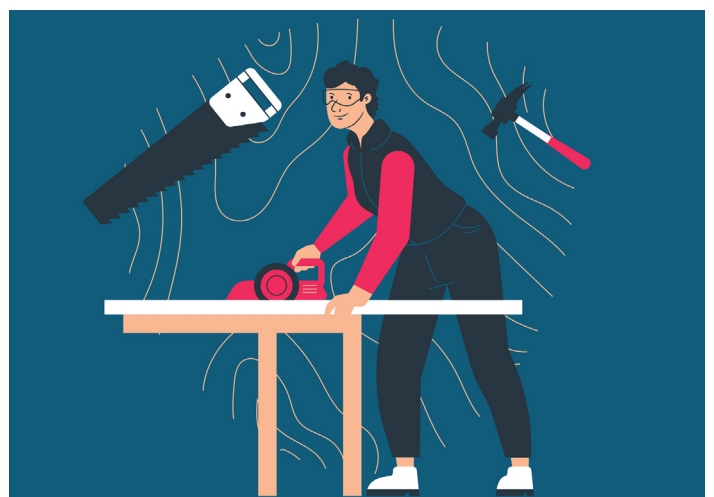
Er blevet mere bevidst om, hvad det kræver, at blive uddannet tømrer, hvordan mit uddannelsesforløb vil blive, hvilke skills man skal have og hvad der forventes af en god tømrer.

At lave opgaven har faktisk også gjort mig mere interesseret i at blive tømrer, da jeg ikke var så godt informeret til at starte med, men bare havde tænkt, at det var nok en god uddannelse at tage.

Jeg har en drøm om, efter min tømrer uddannelse, at starte min egen tømrervirksomhed. Vil med mine erfaringer og gode hænder, opkøbe og selv renovere

huse, lejligheder og bygninger, for at leje dem ud eller sælge dem.

Har lært selv at lave en PowerPoint præsentation og sætte det grafisk rigtigt op, så det ser næsten helt professionelt ud.





Vognmand Kudsk og Nisum i Vojens tilbyder blandt andet service og vedligeholdelse af betonbiler - samt udføre de årlige eftersyn.

Praktik som lastvognsmekaniker

- Benjamin

Har lovet at skrive en lille artikel om hvordan det er at være i erhvervspraktik som lastvognsmekaniker ude ved firmaet Kudsk og Nisum, som ligger i Vojens.

Er der kun om mandagen og jeg har nu været der hver mandag i 8 uger. Min arbejdsdag starter klokken 7 ude på værkstedet og har fri klokken 16, så det er gode 9 timer jeg arbejder.

Kan nævne lidt af forskellige arbejdsopgaver jeg har haft.

Har hjulpet med at lave service på lastbiler og trailer. Har også været med til at gøre en lastbil klar til syn, og det samme med en lastvogns trailer.

Ved både lastvogn og trailer skal vi blandt andet tjekke om de er utætte for luft og om de bremser skævt, men også om der er bremsebelægning nok på bremse-skiverne og klodserne. Hvis der ikke er det, så skal vi skifte bremserne, altså lidt ligesom på en personbil bare i lidt større skala.

Det samme med hvis de er utætte for luft skal vi finde ud af hvor og selvfølge lave det.



Jeg hedder Benjamin Byriel Johansen. Jeg er 17 år og i gang med mit sidste år her på Helios.



Det var en hyggelig praktisk oplevelse for min fremtiden i brobygningsforløb.

"Min store drøm er jo at blive lastvognschauffør og overtage familievirksomheden, men først vil jeg gerne uddanne mig som mekaniker, så jeg ved hvordan lastvognene virker."

ALLE

Engelskundervisning på Helios

- Vanda

Plutarch lærer os at "sindet er ikke et kar der skal fyldes, men en ild der skal tændes". Denne tanke bag læring er udgangspunktet for vores engelskundervisning her på Helios.

Vi ved af erfaring, at børn er i stand til at forstå meningen af hvad der bliver sagt, længe før de forstår de enkelte ord. Intonation, gestik, mimik, handlinger og sammenhæng hjælper os til at forstå, hvad ukendte ord og fraser betyder, (Halliwell, 1992).

Elever er ikke et blankt stykke papir.

De kommer med en lang række af erfaringer, instinkter, evner, oplevelser og karakteristika, som alle kan bidrage til at lære et fremmedsprog.

I dette øjemed, giver det mening at have én at kommunikere med som kun kan tale engelsk, da det skaber et behov for at tilegne sig sproget og giver eleverne mulighed for at blive fortrolige med sproget i et naturligt miljø.

"Vi ved af erfaring, at børn er i stand til at forstå meningen af hvad der bliver sagt, længe før de forstår de enkelte ord."

været ansvarlige for at lave deres egen årsplan og derved haft rig mulighed for at komme med deres egne bidrag til, hvad vi skal arbejde med i engelskundervisningen.

En helt ny verden af engelske ord

De to drenge, som jeg har haft, har ikke ønsket at fokusere på grammatik eller udtale, men foretrukket at arbejde med kommunikationen, så vi har i stedet udforsket forskellige emner som betyder noget for dem. Det betyder, at de derved er blevet udsat for en helt ny verden af engelske ord, som ellers ikke optræder i den traditionelle undervisning i folkeskolen. Vi startede med Hooligans og de sociale aspekter af deres opførsel.

Derefter arbejdede vi os videre til lederskab og lærte om Martin Luther King Jr. sammen med de udfordringer som sorte mennesker i USA og resten af verden oplever. Senest, har vi fokuseret på menneskerettighederne og selvfølgelig talt en del om krigen i Ukraine, efterhånden som der dukkede spørgsmål op i undervisningen. Der er ikke noget emne, som vi ikke kan arbejde med i forhold til alder eller indhold, så drengene har været helt frie i forhold til at undre sig eller spørge ind til hvad som helst.



Gennem 1:1 undervisning giver vi individuel feedback og læring tilpasset elevens niveau.

Vores aktiviteter

De aktiviteter og materialer som vi anvender, tager altid højde for forskellige læringsstile og forbehold for at anvende årsplanen i praksis. I år, har de ældste elever



Udforsket i forskellige aktiviteter

Historierne er blevet skrevet sådan, at de afspejler forskellige sproglige fokusområder og emner, for bedre at appellere til elevernes interesser. Sproget i historierne er blevet udforsket i forskellige aktiviteter der hjælper med at forstå hoveddelene, lære nøgleord og grammatik såvel som øve alle fire færdighedsområder (læse, skrive, lytte og forstå). Sammen med historierne har vi også arbejdet med andre opgavetyper, både på papir og online. Lydbøger, sange, videoer og spil har alle været en del af engelsktimerne for at sikre, at eleverne også har det sjovt mens de lærer.

Til slut, er mit ønske som lærer at skabe en gnist, i samtlige af mine elever, og et ønske om at lære mere, på en fordelagtig måde, som Alfred Marcier sagde så fint,

***"what we learn with pleasure,
we never forget."***

- Alfred Mercier
(digter og dramatiker fra USA)



Pedagogy for Change programme

Vanda er studerende i Pedagogy for Change-programmet.

Pedagogy for Change-programmet er et 12 måneder langt forløb, hvor du som deltager kommer til at lære om og opleve hvad pædagogik kan – alt imens du anvender dig selv og dine egne erfaringer.

Studier og praktikforløb foregår i Danmark, hvor du kommer til at arbejde med børn og unge i specialtilbud, hvor der primært er en mere åben og utraditionel tilgang i forhold til læring og udvikling.

Kilde: www.pedagogy4change.org

ALLE

Tur til Lego House

- Anne Louise



Turen til Lego House var en interessant oplevelse.

Nogle elever virkede umiddelbart mere begejstrede for destinationen end andre, men da vi først var kommet ind og de første indtryk var landet, var det som om, at de indre legebørn og kreative sjæle blev sluppet fri.

Lego House er et mekka for Lego-entusiaster og det var overraskende at opleve, hvor inspirerende en effekt det havde på vores elever såvel som lærere.

Stedet er inddelt i forskellige zoner, der hver har sin egen farve og derved også sit eget tema. Blandt andet kunne man i grøn zone prøve at instruere sin egen stop-motion film med Lego-figurer og i blå zone kunne man bygge en racerbil og køre om kap med hinanden. Den ultimative favorit virkede dog til at være den røde kreative zone, hvor der var frie hylder i forhold til Lego-byggerier, og efter en rundtur i bygningen var der i den grad masser af inspiration at tage udgangspunkt i.



BOTILBUDET I HOLSTED

Kom i gang med SUND MAD!

- Giampaolo



"Forholdet mellem ernæring, korrekt ernæring og sundhed er naturligvis tæt."

Forskellige problemer om sundhed

I de vestlige landes nyere historie, når vi taler om sundhed, har vi bevæget os på mindre end et århundrede fra et problem med underernæring til et problem med overvægt. I dag er næsten 60% af den vestlige befolkning overvægtige, hvor 20% procent betegnes under "fedme". Et andet problem som er med til at understøtte ovenstående er, at ca. 41 procent af alle europæere, ikke dyrker nogen form for fysisk aktivitet. Det er med til at risikoen for kroniske sygdomme øges kraftigt.

Vores arbejde om sund kost og ernæring

For at tage vores forholdsregler i forhold til ovenstående problemstilling, videreformidler personalet i samarbejde med én diætist, vigtig viden om sund kost og ernæring. Specielt er der fokus på balancen imellem madindtag og fysisk aktivitet. Vi forsøger altid at lave maden i samarbejde med vores beboere, hvor der bruges grønsager og mindre af sukker.

Eksempelvis så bruger vi "birkesød" i stedet for at bruge almindelig sukker, da det indeholder 40 procent mindre kalorier og fortsat har den søde smag. De er også de små ting, der tæller i sidste ende. Det handler om at få lavet nogle gode vaner, som er med til at styrke den gode livsstil.

Vores andre plan i denne år

På Botilbudet i Holsted vil vi igen i år lægge stor energi i vores køkkenhave, som blandt andet består af højbede og drivhus. Vi dyrker stort set de fleste af de grønsager, som vi bruger til vores madlavning. Vores dyrkning er 100 procent økologisk, altså der bruges ingen form for kemikalier. Selve forspiringen er også en del af processen, som vores beboere også tager del i.



SKAL VI DANSE - og sanse?

- Majbrit



"Hvem kan sidde stille til en tosset melodi?"

Når vi hører musik med en tydelig regelmæssig puls, kan vi få lyst til at danse, slå takt eller nikke med hovedet.

Og når vi bevæger os til musik kan det regulere vores sindsstemninger og give os underholdning, afslapning, fornyet energi, stærk følelsesoplevelse, adspredelse, afløb for følelser, meditation, fordybelse og trøst.

SANSE DANSE

"Sanse Danse" er på vores ugeskema og handler om træning af sanser gennem dans, sang og musik. Træningen tilrettelægges i rette doser og individuelt primært med fokus på beboers adfærd, aflæsning af de signaler beboer måtte udsende på dagen samt sanse- og skånebehov og ikke mindst ud fra beboers egne ønsker/interesser.

Når vi arbejder med rytmer og sang, kommer de fleste af vores beboers sanser grundigt i spil, hvilket er særligt hjernestimulerende. Via stimulering, leg og bevægelse udvikles vores beboers sanser. Der opstår en sanseintegration (hjernens evne til at kunne modtage og bearbejde stimuli), når de forskellige indtryk samles i hjernen. Netop sanserne har enorm betydning både for udvikling og vedligeholdelse af vores beboers evne til at udtrykke sig/kommunikere f.eks. i form af følelser beboere imellem og deres omgivelser.

Når vi træner sanserne, motionerer vores beboere samtidig deres følelser og tanker. At spille/høre musik, synge og danse sammen er sociale interaktioner, der kan skabe oplevelser af samhørighed og fælles følelsesoplevelse.

Vi er også, i denne form for aktivitet, opmærksom på at den enkelte beboer ikke bliver overstimuleret, da det kan have den lige modsatte effekt, af det vi ønsker. Derfor har vi klare



aftaler om, at man er velkommen til at sige nej, trække sig eller stå og kigge på.

"Sanse Danse" indgår ligeledes i vores overordnede tanke om MENTAL SUNDHED.

Tak for dansen - for dans (og musik, sang og "sjov" kreativitet) kan skabe glæde i nuet, livslange minder, og kropslige fortællinger i fremtiden!

Nye Ansigter

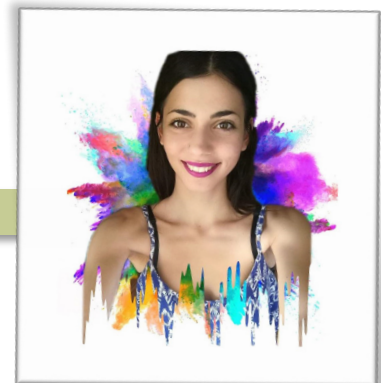
BOTILBUD



Hej, jeg hedder Larisa og jeg er lige flyttet ind på botilbuddet. Jeg er 34 år gammel og jeg kan rigtig godt lide at lave sport og arbejde med praktiske ting. Jeg kan også godt lide at høre musik og være sammen med mine venner. Jeg håber at der kommer nogle flere unge mennesker at bo her i løbet af det næste år, fordi det er sjovt når der er gang i den.

DNS

Hej, jeg hedder Stalo, jeg er 25 år gammel og kommer fra Cypern. Jeg er professionel massageterapeut og studerende på DNS. Så glæder mig til, at jeg arbejder på Botilbudet i Holsted før jeg starter DNS programme. Jeg elsker alternative terapier, dyr, meditation og rejser.



FARVEL BREV

Tak for nu

Skoleåret lakker så småt mod enden og derved kommer den realitet, at Friskolen Helios ophører med at eksistere, også utrolig tæt på. I den forbindelse har vi alle, elever såvel som lærere, været nødt til at forholde os til, hvordan livet kommer til at gå videre efter sommerferien. Nogle har fået svar på hvad der skal ske, andre venter stadig. Jeg selv, er blevet tilbudt et job på en anden skole i Esbjerg, som jeg har takket ja til.

Derfor skal jeg nu sige farvel til jer alle sammen. Jeg kommer til at savne jer helt vildt meget. Alle mine dejlige kolleger såvel som alle de fantastiske elever der har sin daglige gøren og laden på Helios. Jeg har haft 3 rigtig gode år på Helios, hvor jeg efterhånden har haft stort set alle klassetrin i perioder. Vi har oplevet en masse spændende ting sammen, været på alskens ture og haft en masse fed undervisning, som jeg tager med mig videre, i form af nogle rigtig gode minder. Tak for alle de gode oplevelser.

Det har været en fornøjelse at følge alle jer elever og jeg håber, at jeg har været med til at hjælpe jer godt på vej, i jeres videre liv. Jeg ønsker jer alt det bedste.

Kærlig hilsen
Anne Louise



HELIOS NYT | FORÅR 2022

Skolegade 3, 6670 Holsted

Friskolen Helios | 51 97 77 33 | susan@friskolen-helios.dk | www.friskolen-helios.dk
Botilbudet i Holsted | 20 20 10 45 | susan@botilbudet-holsted.dk | www.botilbudet-holsted.dk

DATOER SKOLEÅRET 2022

- Påskeferie: uge 15, 11. april - 18. april.
- Skolerejse : uge 16, 19. april - 22. april.
- Vinterkoncert i Holstebro : uge 20, 22. maj.
- 15 års jubilæumsfest : uge 21, 25. maj.
- Sommerteater i Juelsminde : uge 23, 9. juni - 10. juni
- Folkeeksamen : uge 25, 23. juni
- Sidste skoledag : uge 25, 24. juni